

ПОЛОЖЕНИЕ

Об Инновационной лаборатории детских проектов «Молекула»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет порядок создания работы Инновационной лаборатории детских проектов «Молекула» (далее – ИЛДП «Молекула»).

1.2. ИЛДП «Молекула» - образовательное пространство для получения обучающимися дошкольных и общеобразовательных организаций первоначальных понятий о различных профессиях и умений применять на практике полученные знания.

1.3. ИЛДП «Молекула» создается в рамках кластерного проекта «Область возможностей. 53 «Код успеха» и в своей деятельности руководствуется нормативно-правовыми актами в сфере образования федерального, регионального и муниципального уровней:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»;
- Областной закон Новгородской области от 02.08.2013 № 304- ОЗ «О реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на территории Новгородской области»;
- Государственная программа Новгородской области «Развитие образования в Новгородской области до 2026 года», утв. постановлением Правительства Новгородской области от 05.07.2019 №257;
- Городская программа профессиональной ориентации обучающихся муниципальных образовательных организаций Великого Новгорода «Ориентир 53».

1.4. Организационная модель ИЛДП «Молекула» утверждается приказом комитета по образованию Администрации Великого Новгорода.

1.5. В положении используются следующие понятия:

Кластер – одно или несколько учреждений, объединенных одним направлением.

Руководитель (ядро) – лицо, которое организует работу ИЛДП «Молекула».

Куратор – лицо, которое организует работу кластера.

База (атом) – специально отведенное место для размещения оборудования, материалов по определенному направлению.

Лаборатория детских проектов – объединение нескольких образовательных организаций для проведения исследовательской, методической, практической деятельности по ранней профориентации обучающихся.

Модель – схема, отображающая организационную структуру лаборатории.

Образовательное пространство – это база для осуществления практической и теоретической деятельности обучающихся и педагогов.

Социальное партнерство – это договорной процесс.

Диссеминация – процесс, направленный на распространение педагогических идей, методов и результатов (продуктов) инновационной деятельности до целевой аудитории.

1.6. Участниками ИЛДП «Молекула» являются образовательные организации Великого Новгорода, Новгородской области и иные учреждения.

1.7. Основанием для включения в ИЛДП «Молекула» является заявка образовательного учреждения, поданные до 25 декабря текущего года в течение года руководителю ИЛДП «Молекула» на электронную почту: detsad95-vn@mail.ru, согласно приложению 1 к настоящему положению.

1.8. Руководитель ИЛДП «Молекула» формирует кластеры по направлениям. В кластер могут входить одно или несколько образовательных учреждений.

1.9. Финансирование мероприятий ИЛДП «Молекула» может осуществляться за счет средств:

- комитета по образованию Администрации Великого Новгорода;
- МАУ МООД «Институт образовательного маркетинга и кадровых ресурсов»;
- образовательных и иных учреждений.

II. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ

2.1. Целью деятельности ИЛДП «Молекула» является создание условий для формирования у обучающихся эмоционального отношения к миру профессий, открытия перед ними возможностей для проявления себя в разных видах деятельности.

2.2. Основные задачи ИЛДП «Молекула»:

2.2.1. Для обучающихся:

- получить первоначальные представления о различных профессиях;
- научиться применять на практике полученные знания и умения.

2.2.2. Для педагогов:

- создать условия для практической и теоретической подготовки обучающихся по получению ими начальных профессиональных навыков в разных профессиях и сферах деятельности;
- организовать методическое сопровождение процесса профориентации обучающихся (работа с педагогами по развитию компетенций по проблеме, консультативная поддержка участников ИЛДП, разработка рекомендаций, пошаговых инструкций, буклетов, организация и

проведение семинаров, педсоветов, практикумов, разработка конспектов познавательных занятий, просмотр открытых мероприятий с детьми по проблеме профориентации и др.);

— информационное сопровождение процесса профориентации обучающихся (изучение нормативных документов, регламентирующих раннюю профориентационную работу, изучение лучшего опыта образовательной практики и др.);

— распространение педагогического опыта в создании и совершенствовании предметно-развивающей базы ранней профориентации, развитие творческого потенциала педагогов, трансляция педагогического опыта по вопросам профориентации.

2.2.3. Для родителей:

— включение в организацию воспитательного и образовательного процессов.

— образовательное сотрудничество с родителями (участие родителей в планировании профориентационной деятельности, оснащении предметно-пространственной среды, проведении экскурсий, встреч и бесед с детьми оп профессиях, творческих выставках, проектной деятельности и др.).

2.2.4. Для социума:

— создание оптимальных материально-технических, предметно-развивающих условий для ранней профориентации обучающихся в соответствии с современными требованиями;

— апробация различных форм взаимодействия образовательных организаций с социальными партнерами и иными учреждениями по вопросам ранней профориентации.

III. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Естественнонаучное

3.2. Гуманитарное

3.3. Социально-экономическое

3.4. Техническое

3.5. Универсальное

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

4.1. Контроль за деятельностью Инновационной лаборатории «Молекула» осуществляет комитет по образованию Администрации Великого Новгорода.

4.2. Организационно-информационное сопровождение ИЛДП «Молекула» осуществляет муниципальное автономное учреждение методического обеспечения образовательной деятельности «Институт образовательного маркетинга и кадровых ресурсов» (далее - МАУ МООД «Институт образовательного маркетинга и кадровых ресурсов»).

4.3. Общее руководство ИЛДП «Молекула» осуществляет руководитель Лаборатории, который назначается приказом комитета по образованию Администрации Великого Новгорода.

4.4. Функции руководителя ИЛДП «Молекула»:

- определяет кластеры, согласно поданным заявкам;
- обеспечивает согласованность и эффективность работы кластеров;
- разрабатывает стратегию развития ИЛДП «Молекула»;
- разрабатывает план работы ИЛДП «Молекула» на учебный год;
- привлекает новых социальных партнеров;
- ходатайствует перед комитетом по образованию Администрации Великого Новгорода о поощрении руководителей лабораторий;
- организует обучающие семинары, консультации для кураторов;
- ежегодно представляет отчет на Координационном совете по развитию системы образования Великого Новгорода. Согласно приложению 3

4.5. Кластер работает по выбранному направлению деятельности и определяет место расположения лаборатории (далее – база). Ответственное лицо за работу лаборатории на определенной базе является куратором кластера.

4.6. Функции кластера;

- участие в заседаниях, круглых столов и пр. мероприятиях;
- пополнение развивающей предметно-пространственной среды;
- разработка методического материала по выбранному направлению;
- организация деятельности с обучающимися, родителями и социальными партнерами по направлению деятельности кластера.

4.7. Функции куратора:

- организует деятельность кластера по выбранному направлению деятельности;
- разрабатывает план работы лаборатории;
- проводит заседания, круглые столы и пр. мероприятия;
- заключает договора с социальными партнерами;
- готовит методический материал по направлению кластера;
- представляет ежегодный отчет руководителю ИЛДП «Молекула» согласно Приложению 2.

4.8. Формы работы ИЛДП «Молекула»:

- консультативный совет, семинары;
- практические занятия с обучающимися по направлению деятельности;
- фестивали («Профи-Старт» и др.);
- подготовка и издание методических материалов;
- информирование родителей (законных представителей) и общественности о деятельности Лаборатории «Молекула»;
- трансляция педагогического опыта и др.

V. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Сформированы у обучающихся первоначальные понятия о различных профессиях и умения применять на практике полученные знания.

5.2. Разработано методическое обеспечение по направлениям кластеров.

5.3. Созданы материально-технические условия для повышения компетентности обучающихся в разных профессиях и сферах деятельности.

5.4. Организовано партнерское и сетевое взаимодействия между образовательными учреждениями и социальными партнерами, родителями (законными представителями).

5.4.1. Сетевое взаимодействие между образовательными учреждениями организуется на договорной основе (приложение 3)

5.5. Обеспечена преемственность между образовательными учреждениями и социальными партнерами.

5.6. Осуществлена диссеминация инновационного педагогического опыта на уровне города и за его пределами.

Руководителю
Инновационной лаборатории
детских проектов
«Молекула»

Ф.И.О. руководителя

от _____

сокращенное наименование учреждения по Уставу

Адрес организации _____

е-mail _____

телефон _____

**Заявка на включение в
Инновационную лабораторию детских проектов «Молекула»**

Прошу включить _____

полное наименование учреждения по Уставу

в «Инновационную лабораторию детских проектов «Молекула» по

Направлению деятельности _____

Профессия(ии) _____

Цель _____

Задачи _____

Ожидаемые результаты: _____

Подпись руководителя _____ / _____

учреждения

МП

Анализ деятельности ИЛДП «Молекула» в 20__-20__ учебном году

Направление деятельности _____

Профессия(ии) _____

Цель _____

Куратор _____

1. Анализ методической и материально-технической оснащённости

2. Анализ мероприятий кластера Лаборатории (таблица 1)

Таблица 1

№	Мероприятие по плану (тема, дата)	Мероприятие проведено (указать дату, количество участников, форму проведения)	ФИО (полностью) педагогов, проводивший мероприятие	Мероприятия, проведённые вне плана (дату и количество участников)

3. Самоанализ роста профессиональных компетенций педагога-участника проекта

4. Уровень вовлечённости родителей в работу Лаборатории

Куратор (ФИО)

«__» _____ 20__ год